

Поощрение – содействием, сочувствием, наградой одобрить, возбудить желание делать что-либо.

Формы поощрения – словесные, награда, подарки.

Чем старше ребенок, тем чаще надо переходить от одобрения отдельных поступков к одобрению нравственных проявлений личности.

Родители достигают педагогической цели – у ребенка формируется потребность испытывать удовольствие от проделанной работы.

Наказание – самая серьезная проблема современной педагогики, сильнейшее средство воздействия – заставляет испытывать чувство стыда и раскаяния за свой поступок.

Функции и формы наказания изменяются по мере взросления ребенка. В воспитании дошкольника можно обойтись без наказания, младший школьник нуждается не в наказании, а в должной организации жизни.

Физические наказания категорически запрещены.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



г. СПЕЛНГОТОРСК
2023г.

Подготовила:
социальный педагог СШ №7
им. Ю.А. Гагарина
Исаева Римма Сергеевна

Часто родителей мучают сомнения: правильно ли они воспитывают детей. Кто-то обращается к собственному опыту, кто-то – к опыту своих родителей и друзей. Сейчас существует достаточно много литературы, касающейся правильного воспитания детей, много теорий, описывающих эффективное взаимодействие родителей с детьми. Можно выделить несколько основных рекомендаций, следуя которым родителям будет легче общаться с детьми и добиваться поставленных целей в воспитании.

Уважаемый Родитель!

Ребенку необходима безусловная твоя любовь – любовь, не зависящая ни от каких обстоятельств, от поведения ребенка, его успехов и недостатков...

Ребенок должен чувствовать, что ты уважаешь его, принимаешь его таким, какой он есть, доверяешь ему.

Это позволит ребенку быть уверенным в себе и в своих отношениях с тобой...

Ни при каких обстоятельствах ребенок не должен бояться тебя – своего родителя...

Лучше в максимально возможной степени оставлять за ребенком свободу принятия решения, нежели требовать от него слепого подчинения...

Лучше использовать поощрения, чем наказания...

Необходимо с пониманием относиться ко всему, что происходит с ребенком, не делать ему критических замечаний. Нелепо критиковать то, что, возможно, было нормой поведения в «прошлой» жизни ребенка...



Ребенок, окруженный критикой – учится обвинять;

Ребенок, окруженный насмешками – учится быть недоверчивым;

Ребенок, окруженный враждебностью – учится бороться;

Ребенок, окруженный злостью – учится причинять боль;

Ребенок, окруженный непониманием – учится не слышать других;

Ребенок, окруженный обманом – учится врать;

Ребенок, окруженный позором – учится чувствовать вину

...и только сильные души могут порвать этот круг...

Ребенок, окруженный поддержкой – учится защищать;

Ребенок, окруженный ожиданием – учится быть терпеливым;

Ребенок, окруженный похвалами – учится быть уверенным;

Ребенок, окруженный честностью – учится быть справедливым;

Ребенок, окруженный безопасностью – учится доверию;

Ребенок, окруженный одобрением – учится уважать себя;

Ребенок, окруженный любовью – учится любить и дарить любовь;

Ребенок, окруженный свободой выбора – учится быть ответственным за свои решения.

...и такое воспитание сложно сломить...



МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

Убеждение (совет, просьба, замечание, поучение, запрет, внушение, инструкция, реплика, аргументация)

Условия, позволяющие родителям эффективно вести беседу с ребенком: выбор времени и места, учет возраста ребенка, доступное объяснение, тактичность;

Будьте в курсе интересов той группы детей, к которой принадлежит ваш сын или дочь, интересуйтесь их суждениями, источниками информации

Требование – прямые требования, обращенные к ребенку (поручения, предупреждение, распоряжение, категорический приказ, указание, запрет); Косвенные требования в качестве стимула используют различные чувства ребенка (показ образца, пожелание, совет, просьба, напоминание)

ФОРМИРУЕМ МНОГИЕ ПРАВИЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, ВАЖНЕЙШЕЕ – ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ

Упражнение (приучение, приобщение) – воспитательное воздействие основано на повторении действий или поступка, важного для окружающих людей.

Воспитание упражнением – длительный процесс, требующий умения и терпения, для разных возрастных периодов имеются свои особенности.

Пример – действие, служащее образцом для подражания.

Сила воздействия примера основана на том, что Вы не навязываете свои взгляды и способ действия, дети сами их замечают. Часто родители надеются на влияние положительного