



Бекітемін:
Ю.А. Гагарин атындағы №7
м.о. Л.В.Грих

Мұғалім-логопедтің 2021-2022 оқу жылына арналған Жылдық жоспары

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуды, олардың толыққанды дамуы мен сөйлеуді түзету саласындағы болжамдық нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін тұтас тәрбие-білім беру жүйесін құру.

Міндеттері:

- Мектеп жасындағы балалардың сөйлеу әрекетінің даму деңгейін диагностикалау және талдау
- Сөйлеу бұзылыстарын жеңу бойынша түзету жұмысының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.
- Педагогтарға, тәрбиеленушілердің ата-аналарына (оларды алмастыратын тұлғаларға) сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және түзету мәселелері бойынша кеңес беру.

Қызметтің басым бағыттары

- ОНР - мен байланысты сөйлеуді фонематикалық қабылдау және дамыту бойынша түзету жұмыстарын жетілдіру;
- сабақтарда және сабақтан тыс балалардың сөйлеу қызметін құрылымдау және динамикалық бақылау;
- оқу-әдістемелік материалдарды жүйелеу.

	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі
1	Ұйымдастыру блогы	✓ Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау ✓ Оқу жылының басында мұғалім-логопедтің құжаттарын ресімдеу ✓ Сөйлеу карталарын ресімдеу. ✓ Түзету оқытудың жеке бағыттарын құру. ✓ Мұғалім-логопед және ата-аналардың өзара іс-қимыл дәптерін ресімдеу ✓ Ата-аналардың баламен сабақтарына арналған дәптерді ресімдеу. ✓ Мұғалім-логопедтің құжаттарын оқу жылының соңына ресімдеу Оқу жылы ішінде жасалған түзету жұмыстарының есебі және талдауы.	Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы Мамыр
2	Диагностикалық блок	✓ Алғашқы, тереңдетілген диагностика. Сөйлеу бұзылыстарын жинақтау. Баланың ерте дамуы туралы медициналық және педагогикалық мәліметтерді жинау.	Қыркүйек Қыркүйек
3	Түзету-дамыту блок	✓ Кесте бойынша топ түрінде фронтальды сабақтарды өткізу ✓ Кестеге сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу	Жыл бойы Жыл бойы
4	Мектеп мамандарымен өзара байланыс блогы	✓ Балалардың тілін тексеру нәтижесі бойынша педагогтар үшін кеңес беру. ✓ «Мұғалім логопед және ата-аналардың өзара байланысы дәптерімен» жұмыс бойынша ұсыныстар. ✓ Мұғалімдер мен мамандардың ашық сабақтарына	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы

	Логопед және педагог-психолог жұмысындағы өзара байланыс	қатысу ✓ Мектеп өткізілетін мерекелерге, ойын-сауықтарға, іс-шараларға қатысу. ✓ «Түзету жұмысы жағдайында отбасы мен ОМ-тің серіктестік қарым-қатынасын құрудың заманауи технологиялары" консультациясы»	Жыл бойы
		Бейімделу кезеңін жеңілдету бойынша дамыту сабақтары	Жыл бойы
5	Ата-аналармен байланыс блогы	Дөңгелек үстел «Кел, танысайық» ✓ Тақырыбы: «логопедтік кабинеттің жұмыс жағдайларымен танысу». ✓ Ата-аналарға кіріспе сауалнама жүргізу. ✓ Артикуляциялық гимнастиканың рөлі «Мастер-класс» ✓ «Мектеп жасындағы балалардың сөйлеу қызметін қалыптастыруда логопедтік сабақтардың рөлін анықта» сауалнамасы ✓ Сөйлеу тыныс алуын дамыту үшін құралдар жасауға қатысу Ата-аналар жиналысы ✓ «Тіл дамыту мәселелеріндегі отбасы тәрбиесінің рөлі»» ✓ Шағын моториканы дамыту үшін құралдар жасауға қатысу. ✓ Тыныс алу гимнастикасына арналған құралдарды жасауға қатысу. Ашық есік күні «Бізге қонаққа шақырамыз!» ✓ Тақырыбы: атқарылған жұмыс, балалардың жетістіктері туралы есеп ✓ «Отбасылық оқу дәстүрлері» сауалнамасы ✓ Кеңес: • Фонематикалық есту қабілетін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. • Үйде балаларға арналған логопедиялық ойындар • Саусақ ұшында ақыл. Ұсақ моториканы дамыту. • Саусақтар сөйлеуге көмектеседі • Керемет массаж. Балаларға арналған Су-джок терапиясы. «Дем алыңыз - дем алмаңыз!» түзету жұмысы жүйесіндегі тыныс алу гимнастикасы.	Қыркүйек Қыркүйек Қараша Қараша Қараша Қаңтар Қаңтар Мамыр Мамыр Қазан Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір
6	Біліктілікті арттыру	✓ Степногорск қ. логопед ҚӘ қатысу ✓ Семинарларға, практикумдарға, мастер-кластарға қатысу. ✓ Арнайы әдебиетпен өзіндік жұмыс. ✓ Әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс: «Артикуляциялық гимнастика-сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың дыбысын түзетудің тиімді құралы». Логопедиялық кабинетте пәндік-дамыту ортасын құру ✓ Логопедтік кабинеттің әдістемелік базасын толықтыру бойынша жұмыс (көрнекі және дидактикалық құралдар дайындау). ✓ Интернет арқылы логопедтердің жұмыс тәжірибесін зерттеу.	Жыл бойы

		✓ Біліктілігін жоғарлатуға	
7	Кабинет бойынша жұмыс	✓ Логопедтік кабинетті безендіру үшін көрнекілік сатып алу, сабақтарға тарату материалдарын дайындау ✓ Оқу құралдарын дайындау: тыныс алуды дамыту, дыбысты шығару, Дидактикалық ойындарды жаңарту, ұсақ моторика, логикалық ойлауды дамыту. ✓ Барлық көрнекі материалдарды бөлімдер бойынша жүйелеу.	Қыркүйек Жыл бойы желтоқсан, мамыр
8	Өз білімін жетілдіру	✓ Нормативтік құжаттарды, арнайы, психологиялық-педагогикалық әдебиетті оқу. ✓ Білім беру процесін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу. ✓ Білім беру салалары мен бағдарламаларына сәйкес кешенді-тақырыптық жоспарлауды түзету. ✓ Түзету-білім беру процесінің әдістерін жетілдіру.	Жыл бойы

Мұғалім - логопед Жакупова А.Б

Бекітемін:

Утверждаю:

И.о. руководителя ОШ №7

им. Ю.А. Гагарина

Л.В. Грих



Годовой план работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год

Цель: Профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционной работы по когнитивным функциям и развитию связной речи детей с ОНР III уровня;
- структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне занятий;
- систематизация учебно-методического материала.

	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационный блок	✓ Оформление документации логопеда на начало учебного года. ✓ Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения. ✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком. ✓ Планирование декады логопедов. ✓ Отчет и анализ проделанной коррекционной работы за учебный год.	Сентябрь В течение года В течение года Декабрь Май
2	Диагностический блок	✓ Первичная, углублённая диагностика. Комплектация речевых нарушений. ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.	Сентябрь Сентябрь
3	Коррекционно-развивающий блок	✓ Проведение групповых уроков, согласно расписанию. ✓ Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	В течение года
4	Блок взаимосвязи со специалистами и ОШ	✓ Консультации для учителей по результатам обследования речи детей. ✓ Посещение открытых занятий специалистов. ✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ОШ №7. ✓ Участие в семинаре-практикуме «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении школьников»	Сентябрь В течение года По плану

Взаимосвязь в работе логопеда и педагога-психолога	✓ Коррекционно - развивающие занятия по развитию когнитивных функций. ✓ Адаптация первых классов	В течение года
Блок взаимосвязи с родителями	✓ Онлайн конференция «Давайте познакомимся»	Сентябрь
	✓ Онлайн анкетирование родителей вновь пришедших детей.	Сентябрь-октябрь
	✓ Онлайн презентация «Роль артикуляционной гимнастики в процессе формирования речи»	Ноябрь
	✓ День открытых дверей «Просим в гости к нам!» (Отчет о проделанной работе)	Май
	✓ Стендовые консультации: • «Дыхательная гимнастика для профилактики COVID-19 для учащихся младших классов. • «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» • «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картинкам» • «Значение пальчиковых игр для развития речи детей»	В течение года
Повышение квалификации	✓ Участие в работе ГМО логопедов г. Степногорска. ✓ Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах. ✓ Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. ✓ Работа по теме самообразования: «Развитие когнитивных функций у учащихся первых классов с общим недоразвитием речи III уровня».	В течение года
Работа по кабинету	✓ Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета, подготовка раздаточного материала для занятий. ✓ Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизация наглядного материал по разделам.	Сентябрь В течение года
Самообразование	✓ Создание предметно-развивающей среды в кабинете. Работа над пополнением методической базы кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий) ✓ Изучение новинок методической литературы.	В течение года

Учитель – логопед: Жакупова А.Б

