



Мұғалім-логопедтің 2022-2023 оқу жылына арналған Жылдық жоспары

Мақсаты: Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларды дер кезінде анықтау және оларға көмек көрсету.

Міндеттері:

1. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің сөйлеу әрекетінің даму деңгейін диагностикалау және талдау.
2. Логопунктке қабылданған студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеуін бұзудың алдын алу және жою бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және жүзеге асыру.
3. Кемістік құрылымын ескере отырып, сөйлеу тілі бұзылған балаларды дамытудың жеке-бағдарлы бағдарламаларын жасау және жүзеге асыру.
4. Мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық жұмыстағы арнайы білімді түсіндіру.
5. Кабинетті оқу құралдарымен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жабдықтау.

Қызметтің басым бағыттары

- III-деңгейдегі ЖЖҚ бар балалардың когнитивтік қызметтері бойынша коррекциялық жұмыстарды жетілдіру және үйлесімді сөйлеуін дамыту;
- сыныптағы және сабақтан тыс балалардың сөйлеу әрекетін құрылымдау және динамикалық бақылау;
- оқу материалдарын жүйелеу.

	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі
1	Ұйымдастыру блогы	✓ Логопедиялық көмекке мұқтаж балаларды анықтау мақсатында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін тексеру. ✓ Оқу жылының басында логопедтің құжаттамасын ресімдеу.	1-15 қыркүйек 15-30 мамыр
2	Диагностикалық блок	✓ Біріншілік, тереңдетілген диагностика. Сөйлеу бұзылыстарының толық жиынтығы. ✓ Баланың ерте дамуы туралы медициналық-педагогикалық мәліметтерді жинақтау. ✓ Психиатр, невропатолог және ПМПК консультациясын қажет ететін студенттерді анықтау. ✓ Бастауыш сынып мұғалімдерін сауалнама нәтижелерімен таныстыру.	қыркүйек қыркүйек Жыл бойы 15-25 қыркүйек
3	Түзету-дамыту блогы	✓ Топтық сабақтарды кестеге сәйкес өткізу. ✓ Кесте бойынша жеке түзету сабақтарын өткізу.	Бір жыл ішінде
4	Мектеп мамандарымен өзара байланыс блогы	✓ Балалардың сөйлеу тілін тексеру нәтижелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру. ✓ Дефектологтардың ауызша және жазбаша сөйлеуін бақылау мақсатында мұғаліммен келісім бойынша бастауыш сыныптарда сабаққа қатысу. ✓ №7 ЖОМ өткізілетін мерекелерге, ойын-	қыркүйек Жыл бойы

		✓ сауықтарға, іс-шараларға қатысу. ✓ Қала педагог-логопедтерінің семинарлары мен әдістемелік бірлестіктеріне қатысу»	жоспарға сәйкес
	Логопед және педагог-психолог жұмысындағы өзара байланыс	✓ Танымдық функцияларды дамытуға арналған түзету-дамыту сабақтары. ✓ Бірінші сыныптарды бейімдеу ✓ Балалармен жұмыс жасауда педагог-психолог – дефектологтармен бірлесіп жұмыс жасау.	Жыл бойы
5	Ата-аналармен байланыс блогы	✓ Үйде балалармен жұмыс жасау бойынша ата-аналарға кеңес ✓ Ата-аналарға нақты мәселелер бойынша кеспес беру ✓ Сыныптағы және жалпы мектептегі ата-аналар жиыналысына қатысу ✓ Стендтік консультациялар: ✓ «Дыбыстардың айтылуын түзетудегі ата-ананың рөлі» ✓ «Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту» ✓ «Балалардың сөйлеуін дамыту үшін саусақ ойындарының маңызы»	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы
6	Біліктілікті арттыру	✓ Степногорск логопедтерінің ШОБ жұмысына қатысуы. ✓ Семинарларға, шеберлік сабақтарына, шеберлік сабақтарына қатысу. ✓ Арнайы әдебиеттермен өздік жұмыс. Әдістемелік әдебиеттердің жаңалықтарын зерттеу. ✓ Оқын-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс: «III деңгейлі сөйлеу тілі жалпы дамымаған бірінші сынып оқушыларының танымдық функцияларын дамыту».	Жыл бойы
7	Кабинет бойынша жұмыс	✓ Логопедиялық кабинетті жобалау үшін көрнекіліктер алу, сабаққа үлестірме материалдар дайындау. ✓ Құралдар жасау: тыныс алуды дамытуға, дыбысты айтуға, дидактикалық ойындарды жасауға, ұсақ моторикаға, логикалық ойлауды дамытуға арналған. ✓ Көрнекі материалды бөлімдер бойынша жүйелеу.	Жыл бойы
	Өз білімін жетілдіру	✓ Кабинетте пәнді дамытатын орта құру. ✓ Кіші жастағы оқушыларда дизорфографияны жоюға арналған дидактикалық ойындар жасау ✓ Кабинеттің әдістемелік базасын толықтыру жұмыстары (көрнекі және дидактикалық құралдарды шығару). ✓ Әдістемелік әдебиеттердің жаңалықтарын зерттеу.	Жыл бойы

Утверждаю:
Руководитель ОШ №7
им. Ю.А. Гагарина
А.А. Бекмагамбетов



Годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности устной и письменной речи обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопункт.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционной работы по когнитивным функциям и развитию связной речи детей с ОНР III уровня;
- структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне занятий;
- систематизация учебно-методического материала.

	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационный блок	✓ Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. ✓ Оформление документации логопеда на начало учебного года.	1-15 сентября 15-30 мая
2	Диагностический блок	✓ Первичная, углублённая диагностика. Комплектация речевых нарушений. ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. ✓ Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невропатолога и ПМПК. ✓ Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	Сентябрь Сентябрь В течение года 15-25 сентября
3	Коррекционно-развивающий блок	✓ Проведение групповых уроков, согласно расписанию. ✓ Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	В течение года
4	Блок взаимосвязи со специалистами и ОШ	✓ Консультация для учителей по результатам обследования речи детей. ✓ Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителем с целью контроля устной и письменной речи детей-логопатов. ✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ОШ №7. ✓ Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города»	Сентябрь В течение года По плану

	Взаимосвязь в работе логопеда и педагога-психолога	✓ Коррекционно - развивающие занятия по развитию когнитивных функций. ✓ Адаптация первых классов ✓ Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми – логопатами.	В течение года
5	Блок взаимосвязи с родителями	✓ Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течении года
		✓ Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течении года
		✓ Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течении года
		• Стендовые консультации: • «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» • «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картинкам» • «Значение пальчиковых игр для развития речи детей»	В течение года
6	Повышение квалификации	✓ Участие в работе ГМО логопедов г. Стенногорска. ✓ Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах. ✓ Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. ✓ Работа по теме самообразования: «Развитие когнитивных функций у учащихся первых классов с общим недоразвитием речи III уровня».	В течение года
7	Работа по кабинету	✓ Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета, подготовка раздаточного материала для занятий. ✓ Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизация наглядного материала по разделам.	В течение года
8	Самообразование	✓ Создание предметно-развивающей среды в кабинете. ✓ Изготовление дидактических игр по устранению дизорфографии у младших школьников ✓ Работа над пополнением методической базы кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение новинок методической литературы.	В течение года

Учитель – логопед: Жакупова А.Б