

Заключение
по самооценке государственной аттестации
КГУ «Общеобразовательной школы № 7 имени Ю.А. Гагарина города
Степногорск»

Проанализировав работу школы за 3 года - с 2021-2023 учебные года по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо» и рекомендовала аттестовать

КГУ «Общеобразовательная школа №7 имени Ю.А. Гагарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Аколинской области», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование с учетом вариативного компонента выполняются полностью:

- 1) Рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют базовым ценностям, целям и задачам определенным требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170);
- 2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);
- 3) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной

деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

5) реализуется обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (вариативный компонент) на основании утвержденных РУПов;

6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

8) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

10) соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее - Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721);

11) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствует и соблюдается общий объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный, вариативный компоненты, а

также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

3) осуществляется соблюдение требований к делению классов на группы.

12. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год начального, основного среднего образования, общего среднего образования – 64,8%,

2022-2023 учебный год начального, основного среднего образования, общего среднего образования – 65,02%

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует с критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации), в связи с отсутствием учащихся с особыми потребностями;

4) качество знаний учащихся по результатам итогового тестирования в 4-х классах составляет 80%, что соответствует оценке «4/хорошо»

9-х классах составляет 56%, что соответствует оценке «3/удовлетворительно»

4,9-х классах составляет 66%, что соответствует оценке «4/хорошо»

15. Критерии к сроку обучения:

Требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует:

1) соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2) соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Аттестационная комиссия КГУ «Общеобразовательной школы № 7 имени Ю.А. Гагарина»

Оспанова Д.К.- руководитель школы- председатель комиссии;

Чернова Т.Д.. - и.о.заместителя руководителя по УВР, заместитель председателя комиссии;

Акылбекова С.М.. – и.о. заместителя руководителя по НМР, секретарь комиссии;

Жуварова Г.Ж.. – и.о. заместителя руководителя по УВР, член комиссии;

Токарчик А.Ю. – и.о. заместителя руководителя по УВР, член комиссии;

Кененбаева З.К.. – и.о. заместителя руководителя по ВР, член комиссии;

Исаева Р.С. – социальный педагог, член комиссии;

Мантариди Т.В. - педагог-психолог, член комиссии;

Садыкова Н.Б. - педагог-психолог, член комиссии;

Исмагулова Р.Д. - заместитель руководителя по АХЧ, член комиссии;

Батталова А.Ж. - библиотекарь, член комиссии;

Оспанова Д.К.

Чернова Т.Д.

Акылбекова С.М.

Жуварова Г.Ж.

Токарчик А.Ю.

Кененбаева З.К.

Исаева Р.С.

Мантариди Т.В.

Садыкова Н.Б. .

Исмагулова Р.Д.

Батталова А.Ж.